

Số: 06 /KH-MNTH

Thới Hòa, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1967/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP HCM về triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị.

Trường Mầm non Thới Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ:

1. Trường lớp – quy mô:

Địa chỉ: Đường TC1, Khu phố 6, Phường Thới Hòa, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường có tổng diện tích là 8.461,5 m², gồm có 20 phòng học và các phòng chức năng. Hiện nay trường đang hoạt động và sử dụng 13 phòng học ở các phòng của khối A, B..

Tổng số nhóm lớp : 13 nhóm lớp. *Tổng số cháu là 380/.....*

Trong đó 02 nhóm trẻ.: Nhóm trẻ 1 (25-36 tháng) 25 cháu, Nhóm trẻ 2 (18-24 tháng) 25 cháu. Trẻ (3-4 tuổi) 3 lớp 68 cháu, Trẻ (4-5 tuổi) 4 lớp 111 cháu, Trẻ (5-6 tuổi) 04 lớp 151 cháu.

2. Về đội ngũ:

Tổng số CB-GV-CNV: 41/39 nữ. BGH: 03, Giáo viên 24(24 biên chế), công nhân viên 14(BV: 2; Y tế: 1; KT: 1; PV:2; CD:8).

***Trình độ chuyên môn:**

- BGH: 03; Đại học: 03(Cúc, Loan, Hiệp)

- Giáo viên: Đạt chuẩn từ cao đẳng trở lên 23/24 đạt 95.8%. Trong đó:

+ Đại học: 20/24, tỷ lệ 83,3% .

+ Cao đẳng: 3/24, tỷ lệ 12.5%

+ Trung cấp: 1/24, tỷ lệ 4.2%.

+ Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng năm 2025-2026: 1 Gv cao đẳng, 1 GV trung cấp, 1 cấp dưỡng đang học đại học mầm non. 1 PHT tham gia học lớp trung cấp chính trị: cô Nguyễn Thanh Hiệp.

Giáo viên tăng cường nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác chuyên môn.

Trình độ giáo viên mẫu giáo 5 tuổi. Trên chuẩn 100%. (7/8 GV ĐH-ICDSP)

***Trình độ tin học- ngoại ngữ:**

- BGH: Tin học A: 0; B: 03. Ngoại ngữ B: 03

- Giáo viên: Tin học A: 12; B: 14. Ngoại ngữ A: 14; B: 10; B1: 02

- Nhân viên: Tin học A: 02

*** Thuận lợi :**

Được sự quan tâm của Đảng ủy chính quyền địa phương cùng sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục, nhất là bộ phận mầm non và sự tham gia phối hợp của phụ huynh học sinh tạo điều kiện thực hiện tốt nhiệm vụ.

Tất cả cán bộ, giáo viên đảm bảo trình độ sư phạm chuẩn theo yêu cầu phát triển chung của trường, năng động nhiệt tình trong công tác, có phẩm chất đạo đức, năng lực và tinh thần trách nhiệm để thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất mới khang trang có đầy đủ các trang thiết bị giúp giáo viên thuận lợi trong quá trình giảng dạy, thiết kế kế hoạch và tổ chức các hoạt động.

*** Khó khăn:**

Đội ngũ giáo viên đã được chuẩn hoá về trình độ chuyên môn nhưng việc áp dụng nâng cao chất lượng chương trình giáo dục mầm non hiện nay vẫn còn hạn chế.

Tỷ lệ giáo viên, nhân viên trong độ tuổi sinh con và nuôi con nhỏ còn nhiều, phần nào ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

Dân số trên địa bàn không ổn định, đa số là con em công nhân, ở trọ nên trẻ vô ra thường xuyên cũng ảnh hưởng đến công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

II. NHIỆM VỤ CHUNG:

Năm học 2025 – 2026, thực hiện chủ đề năm học “Giữ vững kỷ cương, khơi nguồn sáng tạo, mạnh dạn đột phá hướng đến mục tiêu phát triển Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh bền vững”.

1. Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GDĐT) và Ủy ban nhân dân Phường Thới Hòa; nâng cao hiệu lực, hiệu quả

quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới quản trị trường học; chủ động phối hợp với UBND, Phòng VH-XH phường Thới Hòa trong quản lý và nâng cao chất lượng GDMN, nhằm thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hiện nay.

2. Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, chủ động và phối hợp thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phát triển thể chất, đảm bảo quyền trẻ em, chú trọng giáo dục giới tính cho trẻ. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ, Sở GDĐT. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh và tổ chức đánh giá việc làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em 3-6 tuổi theo tinh thần tự nguyện của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ.

3. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non tại đơn vị

4. Thực hiện bảo đảm chất lượng GDMN. Phấn đấu giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMMN), đảm bảo đủ số lượng giáo viên trên lớp, theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019.

5. Tập trung ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non theo chủ trương chung của ngành. Tăng cường công tác truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điều hành nhằm đơn giản hóa thủ tục hành chính, số hóa hồ sơ; tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; duy trì, tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông.

6. Đẩy mạnh hiệu quả hoạt động của các tổ chuyên môn, CBQL phối hợp tốt với cán bộ phụ trách giáo dục mầm non phường thường xuyên tổ chức, bồi dưỡng cho tập thể giáo viên, nhân viên công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ và thực hiện công tác kiểm tra theo đúng kế hoạch và quy định.

7. Phối hợp triển khai hiệu quả các kế hoạch, đề án, dự án, chính sách nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục của đơn vị.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Thực hiện triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

Trường mầm non Thới Hòa tiếp tục thực hiện Phối hợp triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non.

- + Luật Nhà giáo 2025;
- + Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;
- + Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 quy định miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em theo quy định;
- + Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;
- + Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;
- + Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

- Kịp thời triển khai các văn bản, chính sách cho tập thể CB, GV, NV và học sinh các quy định về GDMN, thực hiện các chỉ đạo và phối hợp với phòng VH-XH phường bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN, các nhiệm vụ về chuyên môn, cung cấp dữ liệu số trẻ 3-5 tuổi, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình và triển khai đạt mục tiêu các đề án, Chương trình đã được Chính phủ, Thành phố ban hành đối với GDMN.

- Phối hợp, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với Nhà giáo tại đơn vị.

1.2. Thực hiện đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN

Thực hiện quy định quản lý cơ sở GDMN; tăng tính chủ động xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp với các Sở, ngành, địa phương trong kiểm tra, giám sát; tổ chức các hoạt động giáo dục bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non tại trường.

Thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu. Tự chủ đổi mới quản lý các hoạt động chuyên môn tại trường, lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Khuyến khích giáo viên các nhóm, lớp phát huy nhiều sáng tạo, có nhiều sáng kiến và biết vận dụng lựa chọn các hình thức, phương pháp phù hợp theo từng lứa tuổi để tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo đúng mục tiêu giáo dục.

Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường theo quy định, nâng cao vai trò người đứng đầu xây dựng kế hoạch, quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN phù hợp

với thực tiễn địa phương. Kiểm tra, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN, đảm bảo việc công khai mục tiêu chất lượng giáo dục.

Thực hiện quản lý hệ thống văn bản qua phần mềm quản lý văn bản và điều hành ngành giáo dục đào tạo Thành Phố Hồ Chí Minh.

Đảm bảo công tác Thu-Chi của nhà trường được tiến hành và thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ về công tác thu chi theo sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên ngay từ đầu năm học: Xây dựng kế hoạch thu chi, hợp thống nhất với toàn thể PHHS. tiến hành thu và lập hồ sơ, chứng từ thu chi rõ ràng minh bạch. Thực hiện minh bạch tài chính đảm bảo thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai, trong đơn vị, cụ thể như Việc xây dựng, ban hành các văn bản của đơn vị để tổ chức thực hiện Quy chế công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Nhà trường lập kế hoạch 03 công khai; Ban hành Quyết định về Quy chế công khai. Có lập biên bản công khai, niêm yết và kết thúc. Công khai theo đúng quy định (niêm yết bảng thông tin, Website) và hồ sơ được lưu trữ theo đúng quy định. Bản công khai thực hiện đúng kế hoạch về chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất, đội ngũ, các sự kiện, lễ hội trong năm học. Thực hiện thu, chi rõ ràng, sử dụng kinh phí ngân sách đúng mục đích, thanh quyết toán đảm bảo đúng tiến độ tài chính quy định.

Nâng cao công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong thực hiện các báo cáo, xây dựng kế hoạch mục tiêu, nội dung chương trình GDMN; cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành.

Kịp thời hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, các chuyên đề cho tất cả CB, GV, NV học tập và thực hiện. Tham mưu với Ủy ban nhân dân xã tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non ngoài công lập và nhóm lớp độc lập.

CBGVNV trong đơn vị thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật của cấp trên, tham gia sinh hoạt chuyên đề chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ, được tư vấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn minh, lịch sự quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019.

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN;

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Đơn vị nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định; tổ chức bữa ăn phù hợp; tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ

trong kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn; chấn chỉnh xử lý nghiêm những vi phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ tại các nhóm lớp trong nhà trường, nghiệp vụ chuyên môn của cấp dưỡng, nhà bếp ; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Thành lập Tổ tự quản thực hiện công tác kiểm phẩm hàng ngày vào mỗi buổi sáng khi cấp dưỡng tiếp nhận thực phẩm, đồng thời luân phiên kiểm tra giờ sơ chế, chế biến và giờ ăn của trẻ...

Thực hiện đúng quy trình bếp một chiều, tăng cường kiểm tra nguồn thực phẩm, đăng ký mua thực phẩm đúng nơi quy định, có hợp đồng và có cơ sở pháp lý, kiểm nghiệm, đảm bảo cung cấp các loại thực phẩm sạch rõ nguồn gốc... Chỉ đạo nghiêm túc khâu giao nhận thực phẩm, thực phẩm tươi ngon giá cả phù hợp, đầy đủ về số lượng, chất lượng. Đội ngũ cấp dưỡng được tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo thực hiện nghiêm túc về bảo hộ lao động và vận hành các quy trình các trang thiết bị trong nhà bếp. Đảm bảo vệ sinh môi trường bếp sạch.

Đảm bảo trẻ được ăn đúng – ăn đủ chế độ, công khai hóa đơn chợ rõ ràng và kịp thời với cha mẹ trẻ chế độ ăn - mức ăn của trẻ hàng ngày. Điều tra khẩu phần ăn cho trẻ trước 1 tuần bằng phần mềm dinh dưỡng PMS, đảm bảo cân đối khẩu phần giữa các chất sinh năng lượng (P, L, G) và đạm động vật, thực vật; béo động vật, thực vật. Bữa ăn đạt 2 bữa ăn chính, 1 bữa ăn phụ, 1 bữa ăn nhẹ và uống sữa 1 lần/ ngày. Đảm bảo năng lượng tại trường của trẻ đúng quy định: Nhà trẻ 70-80% và mẫu giáo đạt từ 60-70%; Tỷ lệ cân đối khẩu phần đạt được: MG: 15- 28-58; NT: 14- 30- 49.

Xây dựng thực đơn đảm bảo theo tuần, theo tháng, theo mùa để trẻ có chế độ ăn uống hợp lý khoa học, phòng tránh các loại bệnh do ăn uống gây nên và các loại bệnh theo mùa, theo thời tiết phát sinh. Thực đơn đa dạng phong phú với đầy đủ 8 nhóm thực phẩm, đảm bảo phối hợp thực phẩm không kị nhau trong xây dựng thực đơn và có màu sắc nổi bật, thẩm mỹ... kích thích vị giác của trẻ.

Nước uống của trẻ Nhà trẻ đạt từ 0.8 - 1.6 lít và Mẫu giáo đạt từ 1.6 - 2 lít nước mỗi ngày; Đảm bảo đủ nước sinh hoạt cho trẻ sử dụng. Định kỳ hàng năm nhà trường đều thực hiện kiểm nghiệm nguồn nước đúng quy định

Nhà trường có tổ chức ăn sáng theo nhu cầu đăng ký của cha mẹ học sinh, với số tiền 8.000 đồng/1 ngày và công phục vụ ăn sáng là 170.000 đồng/1 tháng; bữa ăn trưa và các bữa phụ là 27 000 đồng/ngày.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2, Điều 2, Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN Thực hiện

ký kết hợp đồng với công ty thực phẩm uy tín, có nguồn gốc xuất xứ, hồ sơ năng lực rõ ràng. : cơ sở cung cấp Thực phẩm Fresco ; công ty bánh flan Ánh Hồng... Luôn đảm bảo các quy định về dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm từ khâu tiếp phẩm, chế biến của cấp dưỡng, đến khâu giáo viên tổ chức cho trẻ ăn. Phân công tổ tự quản thường xuyên kiểm tra công tác tiếp phẩm và việc tổ chức các bữa ăn cho trẻ, kiểm tra việc thực hiện các quy định về dinh dưỡng, VSATTP của giáo viên, nhân viên.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của ngành: về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn về việc xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ về công tác phòng bệnh, phòng dịch. Nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt trong giai đoạn giao mùa và mùa mưa, chủ động xây dựng và thường xuyên tập huấn các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời trong công tác phòng, chống dịch bệnh; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...; các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các bộ phận trong nhà trường trong việc thực hiện các quy định về xây dựng trường học an toàn, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT- BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Thông qua việc đánh giá rà soát các Bảng kiểm và có hướng điều chỉnh kịp thời. Giải quyết các vấn đề sơ cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển bệnh viện. Tập huấn sơ cấp cứu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên vào đầu năm học

Trường xây dựng kế hoạch phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Phối hợp với Y tế phường Thới Hòa trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương nếu xảy ra thiên tai, dịch bệnh.

Nhà trường phối hợp với Trung Tâm y tế khám sức khỏe chuyên khoa đầu năm học. và phối hợp với y tế phường thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phối hợp triển khai tiêm chủng phòng bệnh sởi, cúm mùa và các

bệnh truyền nhiễm khác trong trường học, tổ chức các buổi truyền thông tuyên truyền phòng bệnh (sốt xuất huyết, tay chân miệng...)

Các lớp xây dựng và thực hiện lịch vệ sinh hàng ngày hàng tuần, thường xuyên vệ sinh đồ dùng cá nhân trẻ, đồ chơi, vệ sinh môi trường trong và ngoài nhóm lớp đảm bảo nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo, tạo môi trường đẹp trong khu vực nhà vệ sinh.

Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác công cụ AI, bài viết tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, dinh dưỡng cho trẻ trước, trong và sau khi bệnh. Kịp thời đăng tải nội dung phòng chống thiên tai đến phụ huynh thông qua Zalo Ban đại diện cha mẹ trẻ.

Trang bị đầy đủ tủ thuốc thông thường tại các nhóm lớp, nhà bếp, phòng y tế. Bố trí phòng y tế có đủ điều kiện để chăm sóc trẻ ốm khi chờ gia đình đến đón.

Thành lập Ban Thành lập Ban chỉ đạo công học tác y tế trường thực hiện xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chăm sóc sức khỏe trẻ và công tác phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường...

2.3 Phát triển thể lực cho trẻ

Phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Tăng cường cho trẻ em được vận động, vui chơi, tắm nắng sáng phù hợp với điều kiện thời tiết, tình hình sức khỏe của trẻ. Tổ chức lồng ghép “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”; tổ chức các hoạt động ngoài trời, có chú ý các điều kiện về an toàn. Tổ chức các trò chơi dân gian và sử dụng môi trường thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ. Đẩy mạnh tích hợp, phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ; xây dựng và thường xuyên giám sát lịch hoạt động tăng cường vận động của trẻ tại các nhóm, lớp.

Khuyến khích các bé lớp mẫu giáo có điều kiện rèn luyện một môn thể thao yêu thích phù hợp độ tuổi (chạy, leo núi, đá bóng, bật, ném bóng...).

Phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ; xây dựng và thường xuyên giám sát lịch hoạt động tăng cường vận động của trẻ.

Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tẩy giun định kỳ 2 lần/1 năm vào tháng 11/2025 và tháng 5/2026.

Thường xuyên đảm bảo tốt công tác vệ sinh trường lớp, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ và chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với

điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân - béo phì.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, rửa tay đúng cách thường xuyên để tự bảo vệ sức khỏe của trẻ.

Khuyến khích trẻ đi học sớm tham gia thể dục sáng, luyện tập thừa cân béo phì theo lịch và tổ chức các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe cho trẻ. Tăng cường thời lượng vận động cho trẻ thừa cân, béo phì sau giờ thể dục sáng: Chạy bộ, đạp xe, leo cầu thang, hít xà đơn...

Thống kê tình trạng sức khỏe trẻ đầu năm học (*theo phụ lục đính kèm*)

2.4 Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Đảm bảo các tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” gắn liền với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

Triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của nhà trường trong việc thực hiện và phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện mới; tăng cường hợp tác, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi,...; phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn; huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tại đơn vị; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Xây dựng và tổ chức chuyên đề: Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non; Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở; Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non; Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ; Tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mẫu giáo; Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường và giảng viên các trường sư phạm và chuyên gia tổ chức các hội thảo, báo cáo chuyên đề nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ cho tập thể GV tại đơn vị

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Làm quen chữ viết; Giáo dục âm nhạc đa văn hóa; Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động và phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một. Không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Triển khai các giải pháp phù hợp, phát huy tính chủ động và sự tham gia của tổ chuyên môn; vận dụng hiệu quả một số nội dung hỗ trợ nhằm phát triển chương trình tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, tăng cường phát triển thể chất cho trẻ... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị.

Chủ động trong việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; phối hợp với UBND phường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục khi triển khai tại đơn vị.

Tiếp tục phát huy, nhân rộng kết quả trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường.

Bồi dưỡng giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố; ngày hội trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Năng lượng mới cả ngày vui, ngày hội đọc sách cùng bé.....

Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một. Không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Vận dụng hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen tiếng Anh, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, tăng cường phát triển thể chất cho trẻ... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của nhà trường. Thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ, hỗ trợ phát triển ngôn ngữ, làm quen tiếng Anh tốt nhất cho trẻ em.

Thực hiện lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Hướng dẫn giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục Stem, Steam, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung

quan.

Giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, giáo dục giới, phòng chống xâm hại... thông qua các hoạt động học, vui chơi, sinh hoạt trong ngày của trẻ

Tiếp tục phát huy tinh thần sáng tạo, chủ động của tập thể CB, GV, NV, trong triển khai chuyên đề, xây dựng các hoạt động tham gia tập huấn, bồi dưỡng.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh và đánh giá làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ.

3. Về quy hoạch mạng lưới trường, lớp và triển khai, tổ chức thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi

3.1 Đảm bảo mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em

Trường đảm bảo các phòng học, nhóm lớp, các cơ sở giáo dục mầm non độc lập, các trường ngoài công lập đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của người dân.

3.2 Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15, Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp; đảm bảo số giáo viên trên trẻ; đồ dùng thiết bị; phòng học, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; quan tâm thực hiện chế độ chính sách; đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng về thực hiện mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi. Trong đó, tập trung một số nhiệm vụ sau:

+ Tham mưu đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào văn kiện, nghị quyết của Đại hội Đảng và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của đơn vị.

+ Phối hợp xây dựng và ban hành chương trình, đề án, kế hoạch triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình, bố trí nguồn lực ưu tiên cho phổ cập giáo dục mẫu giáo, đầu tư xây dựng trường, lớp học, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo điều kiện về đội ngũ đáp ứng yêu cầu phổ cập.

Tăng cường công tác chuyển đổi số trong thực hiện hồ sơ, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, bố trí đủ giáo viên/lớp; duy trì kết quả phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi.

Tổ chức rà soát, kiểm tra đánh giá kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi trong điều kiện sáp nhập tỉnh, thành phố, thực hiện

chính quyền hai cấp.

Triển khai, chia sẻ các mô hình lớp học giả định, tạo điều kiện cho trẻ tham quan trường tiểu học gắn với điều kiện thực tế, tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động làm quen chữ viết nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ sẵn sàng vào lớp một.

3.3 Công tác giáo dục hòa nhập

Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hoà nhập trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em, đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN. (nếu có HS khuyết tật học hòa nhập)

Hiện tại năm học 2025-2026 trường chưa có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1 Phát triển mạng lưới trường, lớp

Rà soát, bố trí các phòng học, phòng chức năng phù hợp với điều kiện nhà trường, bảo đảm tính thuận lợi cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện tăng cường kiểm tra nhóm, lớp theo lịch và đột xuất, góp ý và lập biên bản đối với các trường hợp vi phạm.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụm chuyên môn của Phòng VH-XH Phường Thới Hòa và của đơn vị.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Tham mưu UBND và phòng VH-XH phường bố trí nguồn lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn; Nhà trường chủ động làm công tác dân vận, xã hội hóa GD, bố trí nguồn kinh phí đáp ứng đầy đủ đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu phong phú cho trẻ.

Xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, thay thế các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình GDMN.

Thực hiện trang bị học cụ, học liệu cho trẻ theo quy định Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

4.3. Xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Chủ động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tích cực vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh chuyển đổi số... duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục rà soát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình quy định.

Tiếp tục thực hiện báo cáo tự đánh giá theo văn bản hợp nhất 13/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy

định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong năm học thực hiện nội dung kế hoạch cải tiến: Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, động viên giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo

4.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Bổ trí bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp; phối hợp xây dựng, thẩm định nội dung bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL và GV nhà trường. Khuyến khích nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên mầm non tại đơn vị đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019.

Phối hợp với phòng hành chính triển khai thực hiện chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; thực hiện chế độ chính sách đặc thù của Thành phố trong điều kiện mới.

b) Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, gắn bó tình yêu thương trẻ với trách nhiệm nghề nghiệp.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp, chia sẻ giữa các tổ, nhóm, GV trong cơ sở GDMN và địa phương, phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; hỗ trợ, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình triển khai.

Đổi mới các hoạt động, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục. Chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và văn hóa địa phương.

Tiếp tục triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành, các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố.

Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo bồi dưỡng của nhà trường. Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn (hiện tại có 02 giáo viên đang theo học các lớp đại học) và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ. Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác

tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

5.1 Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

5.2 Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

Tiếp tục phát huy tính chủ động trong việc phối hợp với các đơn vị truyền thông cung cấp thông tin các hoạt động của giáo dục mầm non.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ trẻ; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng nhà trường.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

5.3 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục phát huy các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển giáo dục mầm non; tăng cường phối hợp với các đơn vị hỗ trợ kỹ thuật, vận dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và quốc tế phù hợp với tình hình thực tiễn

Nghiên cứu, tham mưu, phối hợp với một số đơn vị có ký kết hợp tác về giáo dục, xây dựng kế hoạch đề xuất học tập thực tế mô hình giáo dục mầm non trong và ngoài nước.

Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị; Tạo môi trường học tập tích cực cho trẻ em và các phương pháp

tiên tiến để giáo dục trẻ

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

Xây dựng kế hoạch kiểm tra Nội bộ năm học 2025-2026 phù hợp với điều kiện mới, tập trung các nội dung như: Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ; Kiểm tra công tác xây dựng và thực hiện Chương trình GDMN; công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ. *(Đính kèm kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ)*

7. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án

7.1 Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế

Thường xuyên rà soát các tiêu chí của phụ lục, không ngừng nâng cao chất lượng toàn diện. Tăng cường tổ chức chuyên đề, triển khai tập huấn, tạo điều kiện cho tập thể CBQL, GV, NV tham gia học tập nhằm lan tỏa mô hình mang lại hiệu quả vượt trội.

Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển chương trình. Đảm bảo 100% trẻ em được tiếp cận với các phương pháp giáo dục tiên tiến, phát huy hoạt động trải nghiệm hoạt động ngoài nhà trường. Đẩy mạnh việc cho trẻ làm quen tiếng Anh, thí điểm làm quen tiếng Anh tích hợp theo điều kiện nhà trường.

7.2 Rà soát và triển khai các kế hoạch, dự án, đề án

Thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 chú trọng triển khai các nhiệm vụ trọng tâm: Đảm bảo xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu dân cư về định danh đội ngũ và trẻ; tăng cường vận dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm phát triển kho học liệu trực tuyến dùng chung về ứng dụng CNTT và phương pháp tiên tiến trong thực hiện chương trình; tích hợp các dữ liệu quản lý lên cơ sở dữ liệu dùng chung;

IV. CHỈ TIÊU THI ĐUA CHUNG CỦA TRƯỜNG

- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - + Nhà trẻ: 55%
 - + Mẫu giáo: 95%
 - + Riêng trẻ 5 tuổi: 100%
- Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
- Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

- Có cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục

- Phát triển đảng viên: 01
- Tham gia học Trung cấp chính trị: 01

❖ **Danh hiệu trường:**

Tập thể lao động Tiên tiến;

Tập thể lao động xuất sắc.

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên;

Chi đoàn: Xuất sắc;

Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số.

❖ **Tổ khối:**

- Tổ lao động Xuất sắc: 5/5 (100%).
- Nhóm, lớp Xuất sắc: 13/13 Tỷ lệ (100%).

❖ **Cá nhân:**

- Dạy giỏi cấp trường: 19/24;
- Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố HCM: 02
- Lao động tiên tiến : 41/41 (Tỷ lệ 100%)
- Chiến sĩ thi đua cơ sở : 10/41 (Tỷ lệ 24.3%)
- Gương điển hình tiên tiến : 5/41 (Tỷ lệ: 12.1%)
- Bằng khen Thành phố : 02/41 (Tỷ lệ: 4.8%)
- Chiến sĩ thi đua Thành phố : 01/41(Tỷ lệ: 2,4%)
- Bằng khen Thủ tướng : 02/41 (Tỷ lệ: 4,8%)

❖ **Chi bộ Đảng, đoàn thể:**

- Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ 17/17;

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG

NĂM HỌC 2025 - 2026

Tháng	Nội dung chính
8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn của Bộ - Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai (trực tiếp và trực tuyến). - Xây dựng chương trình tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho tập thể CBQL và GV trong năm học. - Tuyển sinh trẻ cho năm học 2025-2026.

Tháng	Nội dung chính
	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp triển khai phân công, phân nhiệm cho các bộ phận - Xây dựng kế hoạch hoạt động Chuyên môn, bán trú, các chuyên đề - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 - Thực hiện việc mua sắm, sửa chữa CSVCS đầu năm học 2025-2026 - Kiểm tra công tác xây dựng môi trường giáo dục tích cực tại các lớp, các bộ phận.
9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị môi trường sư phạm đầu năm học mới 2025-2026. Tổ chức các hoạt động mừng ngày hội bé đến trường. - Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Kiện toàn các ban, các tổ, hội đồng trung tâm và các hội đồng khác trong nhà trường. - Tiếp tục triển khai đến GV thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong lập KH GDMN. - Xây dựng các kế hoạch năm học 2025-2026: kế hoạch kiểm tra nội bộ (gửi Sở GD trước ngày 30/9/2025) Kế hoạch thực hiện Chuyên đề, Kế hoạch tổ chức các ngày hội, ngày lễ,... - Xây dựng kế hoạch thi GV dạy giỏi cấp trường, thi tay nghề nuôi của GV và CD đầu năm - Thực hiện xếp lịch học và tổ chức các hoạt động ngoại khóa . - Lên kế hoạch và thống nhất các khoản thu đầu năm. <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức góp ý kế hoạch năm học 2025 - 2026; duyệt kế hoạch năm học của các khối trường, các lớp - Nhập cơ sở dữ liệu đầu năm - Thực hiện xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và Kiểm định CLGD. - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch <ul style="list-style-type: none"> - Cân đo phân loại tình trạng dinh dưỡng của trẻ đầu năm. Phối hợp với trung tâm y tế tổ chức khám sức khỏe cho trẻ. Kiểm tra tủ thuốc, trang bị thuốc cho trường và các nhóm lớp. Xét nghiệm mẫu nước. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm học. Hội nghị Cha mẹ đầu năm học 2025-2026. - Xây dựng phương án đảm bảo an toàn, phương án phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường học năm 2025-2026, phương án sơ tán an toàn học

Tháng	Nội dung chính
	sinh khi có cháy.
10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục xây dựng các kế hoạch và triển khai tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường. - Xây dựng kế hoạch thi đua, các quy chế, quy định... trong nhà trường. Thống nhất các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại thi đua, đăng ký khen thưởng. - Lập kế hoạch Lễ hội và tổ chức ngày Tết Trung thu cho trẻ (06/9/2025). - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong nhà trường (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra việc đảm bảo an toàn thực phẩm, chế độ dinh dưỡng và công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. - Kiểm tra công tác phòng dịch, công tác chăm sóc nuôi dưỡng., tình hình thực hiện chế độ sinh hoạt - Dự giờ thăm lớp và kiểm tra HSSS giáo viên. - Tổ chức cuộc thi GVDG cấp trường. - Chấm thi tay nghề nuôi của GV và CD. - Xây dựng các kế hoạch Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch
11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chấm thi GVDG cấp trường và CDG - Tổ chức lễ 20/11 - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch. - Tổ chức hội thi bé khéo tay cấp trường. Kiểm tra thực hiện công tác an toàn - Tổ chức hội thi ứng dụng Steam/stem
12/2025	<p>Đón đoàn kiểm tra tác xây dựng và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>Tổ chức lễ hội : “ bé làm chú bộ đội”</p> <p>Tham dự chuyên đề của Sở GDĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. + Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non. <p>Đề cử Giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp thành</p>

Tháng	Nội dung chính
	<p>phố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỉ niệm ngày thành lập Quân Đội nhân dân Việt Nam (22/12) - Trang trí lớp, tuyên truyền về ngày 22/12 ngày thành lập QĐNDVN. - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch - Chuẩn bị tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Bồi dưỡng giáo viên tham gia viết sáng kiến năm học 2025-2026. - Kiểm tra khối Lá thực hiện kế hoạch giáo dục vệ chăm sóc răng miệng và mắt học đường. - Kiểm kê tài sản nhóm, lớp năm 2025.
01, 02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự Hội nghị Sơ kết Học kỳ I tại Sở GD - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: <ul style="list-style-type: none"> + Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN. + Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ MN. + Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở. - Tổ chức lễ hội “Bé vui xuân” - Tổ chức kiểm tra chéo các loại hồ sơ sổ sách GV và HS - Dự giờ thăm lớp và kiểm tra HĐSP nhà giáo, kiểm tra chuyên đề theo KH. - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch. - Họp tổ chuyên môn chăm sóc giáo dục nhà trường. Đánh giá công tác hoạt động học kỳ 1. - Báo cáo sơ kết công tác KTNB HK I gửi Sở GD trước ngày 20/1/2025 - Kiểm tra công tác hoạt động làm quen Tiếng Anh.
3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng GV tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Phân công nhân sự tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: <ul style="list-style-type: none"> + Tập huấn kỹ năng tổ chức hoạt động khám phá/trải nghiệm cho trẻ mầm non. + Hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN. + Hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ

Tháng	Nội dung chính
	<p>em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch
4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: + Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non. - Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui”. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Thực hiện các báo cáo tổng kết năm học. - Tổ chức Lễ “Giỗ tổ Hùng Vương”. - Tổ chức hội thi: Bé với an toàn gia thông - Kiểm tra bộ phận theo kế hoạch - Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026. - Cập nhật dữ liệu thống kê cuối kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành số liệu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm học 2026 - 2027. - Tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi tham quan trường Tiểu học. - Tham dự tổng kết các hội thi cấp Thành phố. - Tổ chức lễ tổng kết năm học 2025-2026; Lễ ra trường cho học sinh lớp Lá - Tổ chức đánh giá viên chức, chuẩn HT-PHT; chuẩn giáo viên - Xét thi đua cuối năm học - Báo cáo tổng kết năm học, BCTK công tác KTNB và đánh giá thi đua gửi Sở GD trước ngày 18/5/2025 - Kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn, GV. - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè. - Họp cha mẹ trẻ cuối năm - Tổng kết năm học.
6/2026	<p>Nộp hồ sơ thi đua của đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện báo cáo, đánh giá các tiêu chí thi đua. - Tổ chức hoạt động hè 2026.

Tháng	Nội dung chính
	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè cho giáo viên. - Xây dựng các kế hoạch chuẩn bị năm học mới: Tuyển sinh các cháu cho năm học 2026-2027.
7/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tham gia, bồi dưỡng chuyên môn; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn tại đơn vị theo kế hoạch

Trên đây là nội dung Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2025 – 2026. Trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND và Phòng VH-XH phường Thới Hòa; tập thể CB, GV, NV Trường Mầm non Thới Hòa phấn đấu thật tốt để hoàn thành nhiệm vụ năm học 2025 - 2026./.

Nơi nhận:

- UBND phường Thới Hòa;
- Phòng VH-XH phường Thới Hòa;
- Các TTCM (Th/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature)

TRƯỞNG THỊ THU CÚC